Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А

_____

25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.10. Отчетность в бюджетном секторе

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	14	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	72
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	42	42
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы Т.В. Файберг, Т.В. Сорокина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023
Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Отчетность в бюджетном секторе» является формирование знаний и умений, связанных с реализацией процедур управления бюджетной и бухгалтерской отчетностью финансовых органов и государственных (муниципальных) учреждений, применением инструментов и методов анализа отчетности бюджетного сектора.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-6	способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З. Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов
ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности	З. знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У. уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н. владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Финансовая грамотность", "Финансы", "Бухгалтерский учёт", "Налоги и налогообложение", "Публичные и частные финансы", "Бюджетная система и бюджетный процесс", "Финансы государственных и муниципальных учреждений"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	36
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	72
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные положения бухгалтерской (финансовой) отчетности в бюджетном секторе	42	4	0	10		Контрольная работа по теме 1. Реферат. Самостоятельная работа по сравнению учреждений. Собеседование по теме 1
2	Бухгалтерская отчетность бюджетных и автономных учреждений	42	12	0	18		Задачи по отчетности БУ. Коллоквиум по теме 3
3	Отчетность казенных учреждений	42	8	0	16		Задачи по отчетности КУ. Контрольная работа по теме 2
4	Бюджетная отчетность финансовых органов и Федерального казначейства РФ	42	6	0	12		Собеседование по теме 4
5	Контроль и анализ отчетности в бюджетном секторе	42	6	0	16		Самостоятельная работа по анализу отчетности
	ИТОГО		36		72		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные положения бухгалтерской (финансовой) отчетности в бюджетном секторе	42	2	4	10		Контрольная работа по теме 1. Реферат. Самостоятельная работа по сравнению учреждений. Собеседование по теме 1
2	Бухгалтерская отчетность бюджетных и автономных учреждений	42	4	2	20		Задачи по отчетности БУ. Коллоквиум по теме 3
3	Отчетность казенных учреждений	42	2	2	20		Задачи по отчетности КУ. Контрольная работа по теме 2
4	Бюджетная отчетность финансовых органов и Федерального казначейства РФ	42	2	2	12		Собеседование по теме 4
5	Контроль и анализ отчетности в бюджетном секторе	42	4	4	18		Самостоятельная работа по анализу отчетности
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основные положения бухгалтерской (финансовой) отчетности в бюджетном секторе	Состав и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетного сектора. Законодательно-нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетного сектора.
2	Бухгалтерская отчетность бюджетных и автономных учреждений	Состав и порядок представления бухгалтерской отчетности бюджетных и автономных учреждений. Содержание бухгалтерской отчености бюджетных и автономных учрждений. Контрольные соотношения. Дополнительная бухгалтерская отчетность федеральных бюджетных и автономных учреждений.
3	Отчетность казенных учреждений	Понятие и порядок формирования бюджетной отчетности. Состав и содержание бюджетной отчетности казенных учреждений. Дополнительная отчетность казенных учреждений. Консолидация бюджетной отчетности казенных учреждений.
4	Бюджетная отчетность	Отчетность об исполнении бюджетов как информационно-аналитический объект бюджетного процесса. Годовая

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	финансовых органов и Федерального казначейства РФ	бюджетная отчетность финансовых органов. Бюджетная отчетность органов, осуществляющих кассовое обслуживание исполнения бюджетов.
5	Контроль и анализ отчетности в бюджетном секторе	Контроль над финансово-хозяйственной деятельностью государственных и муниципальных учреждений на основе отчетности. Методы анализа отчетности бюджетного сектора. Система аналитических коэффициентов оценки финансово-бюджетной отчетности.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основные положения бухгалтерской (финансовой) отчетности в бюджетном секторе.. Проводится в форме практического занятия. Понятие и состав бюджетного сектора в Российской Федерации. Сравнительная характеристика правового статуса государственных (муниципальных) учреждений с учетом положений федерального закона №83-ФЗ. Состав и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетного сектора. Законодательно-нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетного сектора.
2	Бухгалтерская отчетность бюджетных и автономных учреждений.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Финансовое обеспечение деятельности бюджетных и автономных учреждений. Состав и содержание бухгалтерской отчетности бюджетных и автономных учреждений. Особенности формирования бухгалтерской отчетности бюджетного учреждения. Особенности бухгалтерской отчетности автономного учреждения. Дополнительная отчетность федеральных бюджетных и автономных учреждений. Контрольные соотношения.
3	Финансовая отчетность казенных учреждений.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Источники финансового обеспечения деятельности казенных учреждений. Основные плановые финансовые документы казенных учреждений. Субъекты бюджетной отчетности. Состав бюджетной отчетности казенных учреждений. Формы бюджетной отчетности казенных учреждений. Порядок составления бюджетной отчетности казенных учреждений. Консолидированная бюджетная отчетность. Контрольные соотношения.
4	Бюджетная отчетность финансовых органов и бюджетная отчетность органов, осуществляющих кассовое обслуживание исполнения бюджетов в Российской Федерации.. Проводится в форме семинара. Отчетность об исполнении бюджетов как информационно-аналитический объект бюджетного процесса. Годовая бюджетная отчетность финансовых органов. Состав отчетности

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	органов, осуществляющих кассовое обслуживание исполнения бюджетов. Порядок формирования отчетности казначейских органов. Анализ отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ.
5	Финансовая отчетность как объект контроля в бюджетном секторе. Анализ отчетности бюджетного сектора.. Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций. Отчетность как объект финансово-бюджетного контроля. Контроль над финансово-хозяйственной деятельностью государственных и муниципальных учреждений на основе отчетности. Методы анализа отчетности бюджетного сектора. Система аналитических коэффициентов оценки финансово-бюджетной отчетности.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основные положения бухгалтерской (финансовой) отчетности в бюджетном секторе	ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности	Контрольная работа по теме 1	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (10)
2		ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности	Реферат	Развернтуый доклад оценивается в 10 баллов (10)
3		ПК-6	У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения	Самостоятельная работа по сравнению учреждений	Полностью выполненная работа оценивается в 5 баллов; (5)
4		ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности	Собеседование по теме 1	Полный, развернутый ответ оценивается в 5 баллов (5)
5	2. Бухгалтерская отчетность бюджетных и автономных учреждений	ПК-6	Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	Задачи по отчетности БУ	Полностью выполненная работа оценивается к 10 баллам (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
6		ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности	Коллоквиум по теме 3	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (10)
7	3. Отчетность казенных учреждений	ПК-2	У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты	Задачи по отчетности КУ	Полностью выполненная работа оценивается в 10 баллов (10)
8		ПК-2	З.Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов	Контрольная работа по теме 2	За каждый верный ответ присваивается 1 балл (10)
9	4. Бюджетная отчетность финансовых органов и Федерального казначейства РФ	ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности	Собеседование по теме 4	Каждый верный ответоценивается в 1 балл (10)
10	5. Контроль и анализ отчетности в бюджетном секторе	ПК-2	Н.Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов	Самостоятельная работа по анализу отчетности	Полностью выполненной задание с оформленными выводами оценивается в 20 баллов (20)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый верный ответ оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-2 способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знание: Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов

1. Виды контроля отчетности в бюджетном секторе.
2. Документальная и выездная проверка отчетности.
3. Методы контроля отчетности в бюджетном секторе.
4. Охарактеризовать бухгалтерский баланс бюджетного учреждения (ф. 0503730).
5. Охарактеризовать Отчет об исполнении автономным учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737).

Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Знание: знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности

6. Особенности отчетных документов финансового планирования для бюджетных м автономных учреждений.
7. Охарактеризовать Пояснительную записку как один из отчетов в составе отчетности учреждения.
8. Охарактеризовать Справку о наличии имущества и обязательств на забалансовых счетах (ф. 0503130).
9. Охарактеризуйте Справку по консолидируемым расчетам (ф. 0503725).

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно решенная задача оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-2 способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Умение: Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты

Задача № 1. Рассчитайте коэффициенты, характеризующие финансовое состояние учреждения

Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Умение: уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения

Задача № 2. Составьте баланс/отчет об исполнении ПФХД бюджетного учреждения

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно решенная задача оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-2 способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Навык: Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов

Задание № 1. Проанализируйте отчетность учреждения

Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Навык: владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности
Задание № 2. Составьте формы отчетности казенного учреждения

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Финансы и кредит
Кафедра финансов и финансовых институтов
Дисциплина - Отчетность в бюджетном секторе

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Составьте формы отчетности казенного учреждения (30 баллов).
3. Рассчитайте коэффициенты, характеризующие финансовое состояние учреждения (30 баллов).

Составитель _____ Т.В. Файберг

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Белов А. Н. Бухгалтерский учет в учреждениях непроизводственной сферы. 2-е изд., перераб./ А. Н. Белов.- М.: Финансы и статистика, 1998.-304 с.
2. Бюджетная система Российской Федерации. учебник для бакалавров/ Л. Д. Андросова [и др.].- М.: Проспект, 2015.-438 с.
3. Касьянова Г. Ю. Отчетность государственных и муниципальных учреждений: новые формы. комментарий к новому порядку составления/ под ред. Г. Ю. Касьяновой.- М.: АБАК, 2012.-[480] с.
4. Илышева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 c. — 978-5-238-01253-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71208.html
5. Чернов В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Чернов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 127 c. — 978-5-238-01137-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15334.html

б) дополнительная литература:

1. Касьянова Г. Ю. Отчетность: бухгалтерская и налоговая. + CD с формами отчетности, рекомендациями по их заполнению и нормативными документами. Изд. 3-е, перераб. и доп./ Г. Ю. Касьянова.- М.: АБАК, 2012.-[288] с.
2. Публичная отчетность образовательной организации [Электронный ресурс] : формирование, экономический анализ, рейтинговая оценка. Монография / Б.О. Беленов [и

др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 282 с. — 978-5-4365-0576-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61649.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: http://roskazna.ru. доступ неограниченный

– Сайт Министерства финансов, адрес доступа: http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf. доступ неограниченный

– Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: htttp://www.nalog.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий